

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 11072

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inšpirácia s.r.o, Lubochnianska 4, 831 04 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Sabína Gašparová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Žiadateľ inovačného vzdelávania (ďalej IV) uvádza Kategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja. Podkategórie pedagogických zamestnancov: učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole. Kategórie odborných zamestnancov: psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Žiadateľ o vydanie oprávnenia na poskytovanie IV v časti vymedzenia obsahovej oblasti uvádza obsah IV zameraný na Prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií pedagogického a odborného zamestnanca zameraných v oblasti digitalizácie na rozvoj digitálnych zručností s dôrazom na využívanie digitálnych nástrojov, interaktívnych a akčných aplikácií na tvorbu vzdelávacích materiálov v oblasti výchovy, vzdelania, odboru a intervenčného procesu. Zosúladenie využívania moderných digitálnych nástrojov a inovačných metód s požadovanými kompetenciami pedagogického a odborného zamestnanca i cieľmi vzdelávania v oblasti digitalizácie: digitálna komunikácia a spolupráca; tvorba digitálneho obsahu cez digitálne akčné aplikácie; zodpovedné používanie digitálnych technológií; inovatívne riešenie problémov prostredníctvom digitálnych technológií; využívanie a aplikácia nástrojov umelej inteligencie pri príprave, realizácii výchovy, vzdelania, v odbore i v intervenčnom procese a pri tvorbe, úprave digitálneho obsahu s prihliadnutím na vek detí/žiacov/klientov.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☒ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Žiadateľ uvádza výsledky svojej činnosti od roku 2019 . Podľa § 6 ods. 3 vyhlášky č. 361/2019 Z. z. sa uvádzajú výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia najmenej za predchádzajúci

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

rok a najviac za predchádzajúcich päť rokov svojej činnosti. Pri mnohých aktivitách, činnostiach nie je uvedený rok konania, taktiež ani pri publikačných výstupoch. Uvedené výstupy, činnosti nie sú vo väzbe na obsahovú oblasť IV, až na publikačné výstupy dr. Gašparovej, vydané prevažne v roku 2019, prípadne 2020.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☐
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
V žiadosti je uvedené vzdelanie a odbornosť odborných garantiek. Požiadavky na lektorov sú uvedené v súlade s § 6 ods. 2, písm. b) vyhlášky č. 361/2019 Z. z. Tieto	

podklady sú súčasťou dokumentov žiadosti: Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie a Opatrenia na zabezpečenie kvality.

c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ uvádza vstupné požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov v súlade s § 67, ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie definované žiadateľom vo väzbe na kategórie a podkategórie pedagogických a odborných zamestnancov sú formulované jasne a prehľadne vo väzbe na príslušnú kategóriu a podkategóriu. Prehľad profesijných kompetencií dokazuje preukázateľnosť inovatívnych spôsobilostí, ktoré frekventant absolvovaním IV získa prípadne inovuje. Formulačne sú zapracované aj indikátori opisujúce možné prejavy jednotlivých úrovní profesijných kompetencií, nie sú však explicitne definované ako indikátori.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Eva Gašparová, Ph.D., doc. PhDr. Gabriela Šarníková, PhD., Mgr. Zdenka Kohútová, PhDr. Silvia Albertová Majerčáková, PhD., M.A. – odborné garantky spĺňajú požiadavku na stupeň vzdelania a roky praxe v súlade s § 55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z., doplnený profil garantiiek, vedecká a publikačná činnosť a ďalšie aktivity (pr. absolvované ďalšie vzdelávania), príloha žiadosti – Dokumentácia preukazujúca splnenie kritérií spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.